

第二學年第二季 各班課程架構

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L1 倚靠神的希西家	L1 得勝的歌聲	L1 責備君王的先知
經文範圍	王下十九-二十， 賽三十七-三十八。	代下十七 1-9、十八、二十	撒下十一-十二 1-15 王上二十二章；代下十八 1-34 王上十六 1-7；代下十九 1-3
前言	<p>希西家行耶和華眼中看為正的事，曾以為向亞述王認罪進貢金銀就可以免去攻擊，然而亞述王不但派兵攻打猶大國更大褻瀆神的名，因而恢復希西家的信心進入神的殿迫切禱告，最終不費一兵一卒就戰勝亞述國。</p> <p>之後希西家王得了重病，知道自己生命接近尾聲，痛哭禱告蒙神垂聽，延長他十五年的壽命，並且用亞哈斯的日晷向後退十度的神蹟來證明祂的應許必成就，透過今天的故事引導學員不論遇到任何事，都能透過禱告尋求神的幫助。</p>	<p>猶大國的國王約沙法，是一位敬畏真神的人，除去國中一切的神壇與偶像，凡事求問神的旨意，信靠遵行神的話。在他當王的第三年，就派祭司、利未人和族長，帶著神的律法書到全國各地，教導百姓認識神的公義和真理，帶領百姓敬拜真神。因此，神祝福約沙法，使他的國家富強。</p>	<p>先知是神與人之間的橋樑，他們常被差遣去傳達神的訊息。當以色列進入王國時期，有些君王不敬拜神也不聽神的命令，甚至行耶和華眼中看為惡的事，這時神就會差遣先知去傳警告或斥責君王，這是吃力不討好的工作，有時甚至會危及性命，面對如此棘手的任務，先知們要如何完成神的託付呢？本課將介紹三位責備君王的先知，第一位是拿單先知被神差遣責備大衛王，第二位是米該雅先知譴責亞哈王，第三位是耶戶先知責備巴沙王與約沙法王，且看他們是如何完成神的使命。</p>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希西家王面臨亞述攻擊，透過禱告反敗為勝。 2. 希西家王因重病向神禱告後得醫治。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 約沙法王廢除邱壇與偶像，教民讀律法書，因此神祝福約沙法。 2. 與惡王亞哈結親，兩王一起出兵打仗而慘敗。 3. 打仗時讓歌唱的人在軍隊前，靠神打勝仗。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、前言 二、責備君王的先知 <ol style="list-style-type: none"> (一) 說智慧話的先知-拿單 拿單先知用智慧的言語斥責大衛所犯的罪行並宣判神的刑罰，最後大衛認罪悔改。 (二) 說誠實話的先知-米該雅 亞哈請來的 400 位先知皆說假預言，唯有耶和華的先知米該雅說誠實話，並預言亞哈王必死於戰場。 (三) 說預言的先知-耶戶 以色列王巴沙讓百姓陷在罪裡，猶大王約沙法因幫助亞哈王惹神不悅，神差遣耶戶先知責備兩位君王並說預言。 三、先知們的榜樣 <ol style="list-style-type: none"> (一) 順服：對比約拿先知的不順服 (二) 勇敢：對比摩西一開始對聖工的推辭 (三) 忠心：對比亞倫在西乃山下，屈服百姓的要求造了金牛犢，他並未堅持神的律法。 四、結論

教學目標	<p>1.知道面臨困難時可以向神禱告。(認知-3)</p> <p>2.知道情詞迫切的禱告必蒙神垂聽。(認知-3)</p>	<p>1.知道<u>約沙法</u>當王初期敬畏神，帶領百姓歸向神，因此神祝福他。(認知 1)</p> <p>2.<u>約沙法</u>與不敬畏神的<u>亞哈</u>交朋友，使神不高興。(認知 1)</p> <p>3.知道<u>約沙法</u>靠著神的權能，以唱詩戰勝敵人，是因為相信天上的真神有能力主宰我們的成敗。(情意 2)</p>	<p>一、能明白神差遣先知責備君王的原因。</p> <p>二、能敘述並討論先知們的榜樣。</p>
插畫圖表	<p>圖 1-1 敵人攻打<u>猶大</u>國。(亞述軍隊攻打許多堅固的城牆，城牆都倒塌了，只有<u>耶路撒冷</u>城堅固沒被破壞)</p> <p>圖 1-2 <u>希西家</u>王生重病。(希西家王病得很嚴重躺在床上，<u>以賽亞</u>先知在床邊對他說話)</p> <p>圖 1-3 <u>希西家</u>王的禱告。(希西家王臉面向牆壁痛哭)</p>	<p>圖 1-1 <u>約沙法</u>王除掉邱壇與木偶</p> <p>圖 1-2 神祝福<u>約沙法</u> (強大的國勢，國王站在禮台上，下頭有排列整齊的士兵，也有前來進貢的人和禮物)</p> <p>圖 1-3 <u>約沙法</u>王設立歌唱隊(歌唱的人在站軍隊之前)</p>	<p>圖 1-1 拿單指責<u>大衛</u>犯罪(有窮人富人，富人拿走窮人所愛的小羊羔)</p> <p>圖 1-2 米該雅預言<u>亞哈</u>王死在戰場</p> <p>圖 1-3 <u>耶戶</u>警告<u>巴沙</u>與<u>約沙法</u></p>
共習配合			
習作			

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L2 起來建造吧！	L2 聖殿中的小王子	L2 大衛的追隨者
經文範圍	王下二十五 1-21； 代下三十六；耶五十二； 拉一，三 8-六。	王下十二 1-21； 代下二十二-二十四	
前言	<u>以色列人</u> 被擄七十年後，在 <u>所羅巴伯</u> 的帶領下回 <u>耶路撒冷</u> 重建聖殿。這之間遇到重重難關，但也看見神的同在。藉這一課的故事讓學員知道，神所說的話一句都不落空，也會在我們遇到困難時幫助我們度過難關。	<u>亞他利雅</u> 在兒子 <u>亞哈謝</u> 死後，追殺王室，自己做王六年。年幼的 <u>約阿施</u> 被姑姑 <u>約示巴</u> 藏於聖殿中才得以倖免。 <u>約阿施</u> 得到姑姑祭司 <u>耶何耶大</u> 的幫助，行耶和華眼中看為正的事。然而 <u>耶何耶大</u> 死後， <u>約阿施</u> 就聽從 <u>猶大</u> 眾首領的話去拜偶像， <u>耶何耶大</u> 的兒子 <u>撒迦利亞</u> 在宣告神的話後， <u>約阿施</u> 就吩咐群眾用石頭把他打死。最後 <u>約阿施</u> 得了重病，他的臣僕背叛他，把他殺死。	<u>掃羅</u> 死後， <u>猶大人</u> 在 <u>希伯崙</u> 膏 <u>大衛</u> 作 <u>猶大</u> 的王， <u>押尼珥</u> 則擁護 <u>伊施波設</u> 在 <u>瑪哈念</u> 作 <u>以色列</u> 王。 <u>伊施波設</u> 被殺後， <u>掃羅</u> 家的統治完全結束， <u>以色列</u> 各支派向 <u>大衛</u> 表示效忠，在主面前立約，膏 <u>大衛</u> 作全 <u>以色列</u> 的王。在 <u>大衛</u> 建立王國的過程中，追隨幫助他的人很多，背叛阻擋的人也有，這些人的影響不可忽視。這一課我們將從聖經的描述紀錄，來學習四個人物給我們的屬靈教訓。
教學重點	1. <u>以色列人</u> 在被擄後七十年，照神所說的回到 <u>耶路撒冷</u> 重建聖殿。 2. 建造的過程中雖然有被阻擋，但是還是在神的幫助下順利重建聖殿。	1. <u>亞他利雅</u> 追殺 <u>猶大</u> 王室自立為王，祭司 <u>耶何耶大</u> 的妻子偷偷將王子 <u>約阿施</u> 藏在聖殿六年以躲避 <u>亞他利雅</u> 的追殺。 <u>耶何耶大</u> 將王子從聖殿中帶出來，給他戴上冠冕，將律法書交給他，立他作王。 <u>亞他利雅</u> 被殺，並且大家立約都要作耶和華的民，拆 <u>巴力</u> 廟，打碎壇和像，殺 <u>巴力</u> 祭司。 2. <u>約阿施</u> 想重修耶和華的殿，於是下令讓眾人作了一個櫃子（奉獻箱），放在耶和華殿的門外，百姓都歡歡喜喜地將銀子投入櫃中。 3. <u>耶何耶大</u> 死後， <u>約阿施</u> 離棄神，事奉偶像，並殺害 <u>耶何耶大</u> 的兒子， <u>約阿施</u> 晚年生了重病，最後臣僕背叛殺了他。	1、 <u>大衛</u> 的勇士 <u>亞比篩</u> ： <u>亞比篩</u> 驍勇善戰，從少年起就追隨 <u>大衛</u> ，他是冒死為 <u>大衛</u> 取水的三勇士之一。他的忠心毫不動搖，列在 <u>大衛</u> 三十勇士之中。 2、 <u>大衛</u> 的謀士 <u>亞希多弗</u> ： <u>亞希多弗</u> 聰明才智兼備，所說的話有力量，後來背叛 <u>大衛</u> 投靠 <u>押沙龍</u> ，身敗名裂、下場淒慘。 3、 <u>大衛</u> 的元帥 <u>約押</u> ： <u>約押</u> 聰明能幹且勇敢善戰，是成就 <u>大衛</u> 富強王朝的重要人物，但他驕橫卑鄙，令 <u>大衛</u> 心寒，留下遺言給 <u>所羅門</u> 不容他安然下陰間。
教學目標	1. 知道神所說的話一句都不落空， <u>以色列人</u> 在七十年後回家鄉重建聖殿。（認知-1） 2. 知道神要我們遵守他的命令。（認知-1）	1. 知道王子 <u>約阿施</u> 在神的看顧下，有 <u>耶何耶大</u> 以及 <u>約示巴</u> 幫助並且作王。（認知 2） 2. 能欣賞 <u>約阿施</u> 信仰堅定，並且作奉獻箱讓百姓為神的聖殿奉獻（情意 3） 3. 知道 <u>約阿施</u> 離棄神、拜偶像，得到不好的結果。（認知 2）	1、能簡要敘述本課三位人物的事蹟與為人。 2、能明白人物的興亡、事件的成敗，都是看他對耶和華的信仰如何而定。 3、能知道聖經作者對人事物的敘述是合乎神的旨意。
插畫圖表	圖 2-1 百姓被被抓走了。(百姓被擄，離開家園，城牆倒塌，一張掛圖可畫上述三個場景，紅字為提供美編人員繪製，排版人員請刪除紅	圖 8-1 <u>亞他利雅</u> 追殺 <u>猶大</u> 王室。 圖 2-2 <u>約阿施</u> 七歲當王。 圖 2-3 設立奉獻箱（為的是修理聖殿） 圖 2-4 <u>約阿施</u> 聽從別人去拜偶像。	圖 3-1 勇士 <u>亞比篩</u> （想殺掉 <u>掃羅</u> 、 <u>示每</u> 被 <u>大衛</u> 阻止，冒險取水給 <u>大衛</u> 喝） 圖 3-2 謀士 <u>亞希多弗</u> （背叛 <u>大衛</u> 投靠 <u>押沙龍</u> ，聰明而且都能應驗所說的

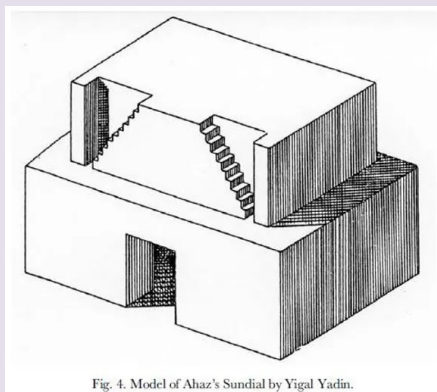
	<p>字)</p> <p>圖 2-2 神感動波斯王的心。</p> <p>圖 2-3 所羅巴伯帶領百姓建聖殿。(①畫出立聖殿根基，②畫出聖殿。可參考幼年班或少年班圖紅字為提供美編人員繪製，排版人員請刪除紅字))</p>		<p>話，押沙龍不聽他的意見卻聽了戶篩的話)</p> <p>圖 3-3 元帥約押(勸告大衛和押沙龍和好，不要數點百姓，殺了烏利亞，押沙龍、押尼珥、亞瑪撒)</p>
<p>共習 配合</p>			
<p>習作</p>			

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L3 以斯帖當王后	L3 長大癡瘋的國王	L3 才貌兼備的女子
經文範圍	斯一-三。	代下二十六 1-23	撒二十五章 以斯帖記一~十章
前言	本課講述以斯帖和末底改的故事，從以斯帖當上王后的過程和末底改忠心的表現，我們可以從中去學習他們的好行為。如何有知足不求虛榮的心；以及忠心、敬畏神的態度。藉由課程內容讓學員了解神喜歡的好行為是什麼。	烏西雅他行耶和華眼中看為正的事，不過，烏西雅王僅在先知撒迦利亞在世的時候，才堅定地尋求神。他因強盛，就心高氣傲，所以冒犯耶和華他的神，竟然要在香壇上燒香。神就在他發怒的時候，使他額上發出大癡瘋。烏西雅王長大癡瘋直到死。他有好的開始，竟沒有好的結局，實在令人惋惜。	亞比該和以斯帖都是有智慧、容貌俊美的女子。亞比該生活於以色列的王國時代，以斯帖是猶大亡國後，流亡在波斯的猶大人，這兩位女子除了動人的外貌，更有美好的品德值得學習。
教學重點	1.以斯帖被選為王后的過程。 2.2.末底改敬畏神不跪拜哈曼。	1.烏西雅十六歲登基當王，行神眼中看為正的事，堅定尋求神，神就使他亨通。他擊敗四周圍的敵人，鄰國還向烏西雅王獻上金銀財寶。他又有強大的軍隊和武器還有堅固的城牆，有好多的井和牲畜，烏西雅既強盛又富有。 2.烏西雅強盛，就心高氣傲，進耶和華的聖殿，要在香壇上燒香。祭司亞撒利雅率領耶和華勇敢的祭司八十人阻止烏西雅，因為這是祭司的事。這時大祭司亞撒利雅和眾祭司看見他額上發出大癡瘋，就催促他出殿。烏西雅王長大癡瘋直到死，都住在別的宮殿裡，不能進耶和華的聖殿。 3.我們應當明白我們所擁有的一切都是神賜福氣給我們，我們要學習感謝天父，將榮耀歸給神。	一、聰明有見識的亞比該 (一) 勇敢的亞比該 (二) 有見識的亞比該 (三) 順服的亞比該 二、智勇雙全的以斯帖 (一) 不貪慕虛榮的以斯帖 (二) 倚靠神的以斯帖 (三) 有智慧的以斯帖
教學目標	1.學習以斯帖知足、不求虛榮的心。 2.知道我們只能敬拜真神，不可以跪拜人或偶像。	1.了解烏西雅王的強大富有是因為神的賞賜。(認知2) 2.知道烏西雅強盛後，因心高氣傲而遭受神的懲罰。(認知1) 2.明白神賞賜我們一切，要將榮耀歸給神。(情意2)	1.能敘述並討論亞比該拯救丈夫拿八和以斯帖拯救族人的事件經過。(認知2) 2.能效法亞比該和以斯帖敬畏神和靠主勇於承擔的心志。(情意2) 3.能堅持倚靠神，靠著神所賜的智慧、知識、能力和勇氣來待人處事，完成神的旨意。(情意5)
插畫圖表	圖 3-1 的以斯帖當王后。 圖 3-2 末底改不跪拜哈曼	圖 3-1 烏西雅強盛且富裕 圖 3-2 烏西雅要在香壇上燒香 (祭司亞撒利雅率領耶和華勇敢的祭司八十人跟隨他進去並阻擋他。) 圖 3-3 烏西雅長大癡瘋	1. 圖 3-1 亞比該大膽面見大衛 2. 圖 3-2 以斯帖指出哈曼的惡行 (參考 https://www.pinterest.com/pin/356136283005704874/)

<p>共習 配合</p>	<p><u>以斯帖的王冠</u></p> <p>材料：白紙、剪刀、彩色筆、雙面膠、貼紙。</p> <p>課前準備：教員將紙剪成一條條符合學員頭圍的長條紙。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將長條紙發給學員。 2.讓他們自由發揮創意在上面繪畫、貼貼紙。 3.將完成的長條紙利用雙面膠黏成一個圓，即完成王冠作品。 4.將做好的王冠戴至頭上。 		
<p>習作</p>			

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L4 勇敢的 <u>以斯帖</u>	L4 希西家王的禱告	L4 勇氣可嘉的僕人 (勇敢的 <u>迦勒</u> 與 <u>以伯米勒</u>)
經文範圍	斯四-八。	王下十八 1-12、王下十九 15-35、王下二十 1-18、代下二十九 1-11、代下三十一 10-12	民十三~十四章，三十二 10-13，三十四 16-29；申一 34-36；書十四 6-15；耶三十八 1-13，三十九章
前言	<p>本課延續上一課<u>以斯帖</u>成為王后之後，<u>哈曼</u>圖謀要滅絕<u>猶大</u>族。<u>末底改</u>希望藉由<u>以斯帖</u>王后的身份向國王懇求，使<u>猶大</u>族免於遭遇滅族的危機。</p> <p><u>末底改</u>對<u>以斯帖</u>說：「焉知你得了王后的位分，不是為現今的機會嗎？」說明<u>以斯帖</u>知道未經允許去見國王可能面臨喪命的後果，仍然勇敢向國王祈求，希望國王下令免除<u>哈曼</u>的計謀。透過今天的故事讓學員知道不能像<u>哈曼</u>那樣有害人之心，並要把握機會為主傳福音，學習<u>以斯帖</u>勇敢為主做見證。</p>	<p>上一課我們講到烏西雅王原本是一個聽神話的好國王，神賜他國家平安，他卻驕傲起來了，竟然要在香壇上燒香。神懲罰使他額頭上長出大癩瘋，一直到死都要獨自居住，也不能進聖殿敬拜神。他雖有好的開始，竟沒有好的結局，實在很可惜。今天我們要講另一個國王希西家的故事</p>	<p>在民數記中，神稱<u>迦勒</u>為僕人，而以<u>伯米勒</u>是南朝西底家王宮中服侍王的太監。雖然生活在不安定的環境和國家，但他們卻具備美好的信德與勇氣，因著神的幫助和感動，成為神器重的工人。</p>
教學重點	<p>1. <u>以斯帖</u>冒著生命的危險，願意靠神勇敢向王求恩典，拯救<u>猶大</u>族免於被滅絕。</p> <p>2. 自大的<u>哈曼</u>原本想陷害<u>末底改</u>，最後自食惡果。</p>	<p>1. 希西家重新把聖殿的門開了，並且進行修建工作，把聖殿裡面不潔淨的東西(與敬拜偶像有關之物)丟掉。等到聖殿都潔淨了，希西家帶領百姓向神獻祭禱告，求神赦免大家拜偶像、不聽從神的罪。獻祭之後，希西家也要大家守逾越節，守節的百姓都好喜樂，用樂器頌讚天上的真神。</p> <p>2. 強大的亞述軍隊來攻打<u>猶大</u>國，以賽亞先知要希西家不要害怕，神必幫助。當天晚上，神的使者在亞述軍營中殺了十八萬五千人。</p> <p>3. 希西家生重病了，聽見之後向神禱告，神就答應再給十五年的壽命。神照希西家所說，給他一個兆頭就是日影後退十步。病好後的希西家王卻驕傲起來，不將榮耀給神，導致將來<u>猶大</u>國會被<u>巴比倫</u>滅亡。</p>	<p>一、專心跟從主的<u>迦勒</u>：</p> <p>(一) 對神滿懷信心</p> <p>(二) 緊握神的應許，勇敢據理力爭</p> <p>(三) 一生專心跟從主，承受應得的產業</p> <p>二、雪中送炭的<u>以伯米勒</u>：</p> <p>(一) 對人充滿愛心</p> <p>(二) 獨排眾議，為<u>耶利米</u>伸張正義</p> <p>(三) 雪中送炭，勇於助人</p>
教學目標	<p>1. 知道在困難危險中可以依靠神。(認知-1)</p> <p>2. 知道不可有陷害別人的想法。</p>	<p>1. 能敘述希西家復興信仰的內容。(認知1)</p> <p>2. 明白神垂聽希西家禱告，拯救<u>猶大</u>國</p>	<p>1. 能敘述並討論<u>迦勒</u>專心跟從主和<u>以伯米勒</u>勇於助人的事件經過。</p> <p>2. 可以學習<u>迦勒</u>與<u>以伯米勒</u>從神而</p>

	(情意-5)	並且醫治希西家。(認知 2) 3. 我們應要長存感謝神的心，不可驕傲、炫耀，時時歸榮耀給神。(情意 3)	來的勇氣和信靠。
插畫 圖表	圖 4-1 <u>以斯帖</u> 勇敢見國王(國王坐在寶座上伸出手中的金杖， <u>以斯帖</u> 穿上朝服，手摸金杖的杖頭-金杖的頂端) 圖 4-2 國王賞賜 <u>末底改</u> 。(末底改穿上國王的衣服，並且騎著國王的馬， <u>哈曼</u> 在前面牽著馬) 圖 4-3 <u>哈曼</u> 的下場。(哈曼被掛在五丈高的木架上)	圖 4-1 希西家重開聖殿(王帶著百姓重開聖殿的門，歡喜敬拜神。) 圖 4-2 日影後退 10 度(畫出日晷後退以及希西家生重病得醫治，希西家時期日晷為階梯式，可畫上半部即可) 圖 4-3 希西家的驕傲(將寶物、武器都給巴比倫使者看)	1. 圖 4-1 85 歲的迦勒攻打巨人亞納族的城 2. 圖 4-2 以伯米勒搭救耶利米先知 3. 表 4-1 迦勒與以伯米勒對照表
共習 配合			
習作			



	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L5 但以理和三個好朋友	L5 悔改的瑪拿西王	L5 饒恕人的米非波設
經文範圍	但一-二	王下廿一 1-18、 代下三十三 1-20	撒下九 1~13 撒下十六 1~4；十九 24~30
前言	<p>本課講述被擄到<u>巴比倫</u>的<u>但以理</u>，因敬畏神提出不吃王膳的要求。神喜悅他的堅持，在他和朋友身上顯出神蹟，且賜給他們聰明智慧，勝過國中任何的術士，留在王旁侍立，甚至為國王解夢。這樣的信心和勇氣實屬不易。</p> <p>就不吃王膳的事件，強調<u>但以理</u>被捉走，卻敢跟捉他的人提出要求，真的好勇敢，再跟學員說明，神因<u>但以理</u>的表現賜福給他。延伸到生活當中，勉勵學員要聽神和父母親的話，不對的事不要去做，要做神喜歡的事，才能得神的喜悅。</p>	<p>希西家王是敬拜真神的好國王，他要祭司和利未人先潔淨自己再潔淨聖殿，並且重新整修聖殿，還帶領百姓們一起敬拜神，希西家王得到神好多幫助和祝福；後來希西家王卻漸漸變得驕傲，將神賜給他的金銀珠寶、王宮建築…等等，都展示給巴比倫國的使者看，結果神懲罰猶大國以後會被巴比倫滅亡，所有東西和百姓都會被擄到巴比倫。希西家王從很敬畏神的國王，變成了驕傲、沒有歸榮耀給神的國王，真是可惜！</p>	<p>米非波設是掃羅的孫子，約拿單的兒子。五歲時，乳母聽聞掃羅與約拿單戰敗的消息，抱著他逃跑時，因跑的太急，將他的腿摔瘸了(撒下四4)。大衛因著好友約拿單的緣故善待米非波設，將米非波設接入王宮與大衛一同生活與吃飯，並派定洗巴做米非波設的僕人。米非波設對大衛抱持著忠心與感激。</p> <p>當押沙龍叛變時，洗巴欺哄大衛，說米非波設要謀反。最終，當大衛歸回時米非波設也同大衛解釋，並揭發洗巴所作一切與他的不忠不義。</p>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>但以理</u>和三個好朋友拒吃王膳反而長得比其他人豐腴俊美。 2. <u>但以理</u>為<u>尼布甲尼撒</u>王解夢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瑪拿西將父親希西家毀掉的邱壇(拜偶像的祭壇)，再一次建立起來，甚至雕刻並且讓百姓拜偶像，使用法術，將自己的兒女當作祭物獻給偶像，做好多讓神很生氣的事情。 2. 神讓亞述王攻打瑪拿西，並且抓到巴比倫。這時候瑪拿西非常謙卑的向神認罪悔改，讓他回到猶大國，仍然可以當國王，瑪拿西知道唯有耶和華才是真神。 3. 瑪拿西回國之後，除掉各地以及聖殿中的偶像，重新修建真神的祭壇，然後恢復獻祭，並且要百姓敬拜真神。<u>瑪拿西</u>雖然不好，但慈愛的神仍給他機會，回過頭來，有時比一般人更熱心，更愛神。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、 心中有愛的米非波設 <ol style="list-style-type: none"> 1. 對大衛感激的心 2. 對大衛的忠心 3. 對洗巴的饒恕 二、 欺哄主人的洗巴 <ol style="list-style-type: none"> 1. 洗巴的不忠與欺騙 2. 最終的結局
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道依靠神度過困難的環境。 2. 知道<u>但以理</u>為王解夢。(認知-1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道瑪拿西改變前、後的行為與結果。(認知2) 2. 明白神是公義且慈愛憐憫並行的神，神的心意是希望人人悔改得救。(情意2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道恩慈的意義及大衛如何以恩慈寬待米非波設。 2. 認識米非波設的忠心與饒恕，效法米非波設待人處事的態度。 3. 能以恩慈待人，知道饒恕人必蒙饒恕。

<p>插畫 圖表</p>	<p>圖 5-1 <u>但以理</u>和三個朋友。(四個人對比其他吃王膳的人更加俊美) 圖 5-2 <u>尼布甲尼撒王</u>做夢。(王夢見金頭、銀的胸膛和膀臂、銅的肚腹和腰、鐵的腿、半鐵半泥的腳、有一塊石頭砸在腳上) 圖 5-3 巨大的人像 (請參考少年班) 圖 5-4 <u>但以理</u>當大臣。</p>	<p>圖 5-1 瑪拿西惹神生氣(他在聖殿中，將父親希西家毀掉的邱壇(拜偶像的祭壇)，再一次建立起來，甚至雕刻並且讓百姓拜偶像，使用法術。使得百姓不聽神的話，不敬拜真神。) 圖 5-2 瑪拿西被抓 圖 5-3 瑪拿西悔改</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖 5-1 大衛與米非波設一同吃飯 2. 圖 5-2 洗巴帶著糧食見大衛 3. 圖 5-3 大衛歸回後，米非波設前往迎接，並告知實情
<p>共習 配合</p>			
<p>習作</p>			

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L6 在火中行走的人	L6 愛神的好國王—約西亞	L6 受苦是與我有益—約伯
經文範圍	但三-四。	王下：二十二、二十三章，代下：三十三、三十四章	經文：約伯記 一~四十二章 聖句：他知道我所行的路，他試煉我之後，我必如精金（伯二十三：10）
前言	尼布甲尼撒王建造了一座金像，並要所有的人都來跪拜，但是但以理的三個朋友不跪拜金像而被控告。國王一氣之下便將他們三人丟入火窯，沒想到竟然看見四個人從火裡出來行走，這時國王才心服口服並下旨不准其他人再毀謗他們。接著尼布甲尼撒王做了一個夢，而國內沒有人可以解這個夢，唯獨但以理能為國王解夢。但以理將夢解說後，夢也一一應驗。	約西亞登基時，猶大國正全面陷入罪惡之中，百姓早已忘記了神和神的律法，行耶和華眼中看為大惡的事：為巴力和其他諸多外邦偶像築壇、雕刻神像，又效法外邦人拜摩洛神，使兒女經火，行惡劣又殘忍，甚至還交鬼、行巫術，等等（王下二十一 3-6）。約西亞面對罪惡如此深重的國家，痛下決心要重振信仰，他追尋耶和華真神，排除萬難的下令潔淨、修復聖殿。約西亞定意不僅要廢除一切看得見的偶像，也要將百姓拜假神的心念剷除，使人民的心再次回轉，歸向獨一真神。	約伯是舊約亞伯拉罕時代的一位富戶。他擁有財富，也享有名聲地位。他為人正直、完全、遠離惡事、敬畏神。神察看他的正直善良，甚為喜悅。然而，神允許撒但試煉約伯，約伯在一夜之間，盡失所有財產、兒女，甚至全身長出痛苦難忍的毒瘡。悲慟不解之餘，約伯未使自己犯罪，也未曾遠離神。 為何正直良善的義人會遭受苦難？受苦有什麼意義？約伯的故事，帶給世上正在受苦的人，優美又充滿智慧的安慰。
教學重點	1. 三個好友被丟入火窯平安無事的奇妙過程。 2. 但以理為王解夢以及最後夢如何應驗。	1. 約西亞所做的事情，在神眼中都看作是好的，是神所喜悅的。他將百姓奉獻的銀子用來重新整修聖殿，書記把律法書讀給約西亞聽，他聽了之後很傷心因為百姓沒有遵守神的命令。 2. 於是約西亞王就要大家都來到聖殿，將這本律法書的內容念給他們聽，約西亞就在聖殿向神立下約定，大家都要遵守神的命令，聽神的話，百姓都願意服從這個約定。 3. （宗教改革內容） 約西亞把各地方的偶像拿去燒掉，拆掉拜偶像的地方（祭壇）。並且要百姓守逾越節，讓大家紀念神的恩惠。約西亞盡心盡力遵守神的命令，樂意聽從神的話，值得我們效法。	1. 約伯是完全正直敬虔的人，然而撒但在神面前誣告約伯兩次，約伯失去財產與兒女，自己全身上下也長了毒瘡。 2. 約伯的三位好友前來慰問他，他們一致認為這麼大的苦難一定是懲罰約伯，他必然犯罪，所以一直說服他要悔改認罪。然而約伯重申自己並沒有得罪神。 3. 神親自與約伯對話，從造物的奇妙責問約伯，約伯承認自己的卑微，雖然不明白為什麼會發生苦難，但仍然順服接受。
教學目標	1. 學習三個好友對神的信心，知道神必定會保護自己平安（情意-1） 2. 知道王不聽神的話被神懲罰。（認知-1）	1. 知道約西亞順服神並且帶領百姓敬拜神的忠心。（認知 1） 2. 能學習約西亞堅定剷除一切偶像，只敬拜獨一真神的心志。（情意 2）	1. 了解約伯遭遇苦難的過程。 2. 知道約伯三位好友誤解約伯。 3. 明白約伯面對苦難的信心，知道義人雖短暫受苦，必至終蒙福。
插畫圖表	圖 6-1 三個好友與天使在火坑裡走。 圖 6-2 通天樹。（王作夢，夢見一	圖 6-1 約西亞找到律法書（祭司、利未人潔淨並修復荒廢的聖殿，並收穫摩西的律法書，交予約西亞	6-1 約伯遭遇苦難（苦難前約伯萬貫家財，子女、家畜（牛羊驢駱駝）、僕人眾多。） 6-2 約伯坐在灰燼中

	<p>棵大樹，樹葉、果樹散落，樹下的野獸四散，剩餘的殘幹被圍住，請參考少年班繪圖)</p> <p>圖 6-3 像野獸一樣的國王。(瘋癲的王，與獸同居，吃草如牛)</p> <p>以上可參考少年班繪圖</p>	<p>王。)</p> <p>圖 6-2 約西亞除偶像 (約西亞王下令廢除全國一切偶像、邱壇、神像。)</p> <p>圖 6-3 約西亞帶領百姓歸向神 (王令所有居民、百姓至耶路撒冷聆聽約書，百姓激動感慨，向神悔改，立約要遵行誠命。)</p>	<p>(長滿毒瘡，手拿瓦片(刮身體)。三友自遠方道來。)</p> <p>6-3 神在旋風中向約伯顯現 (向他陳述宇宙奧妙，自然奇妙景象，令約伯驚嘆沈默)</p>
<p>共習 配合</p>			
<p>習作</p>			

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L7 但以理在獅子坑	L7 超越時代的先知-以賽亞	L7 舊約聖經中父親的角色
經文範圍	但五-六	賽六 1~8, 七 1~9, 卅六、卅七	<p>◆以利 撒 2 : 12~36 ; 3 : 11~18 ; 4</p> <p>◆撒母耳 撒 8 : 1~9 ; 12 代上 6 : 33~34 25 : 4~6</p> <p>◆大衛 押沙龍 撒下 13~19 : 8 ; 詩 3 亞多尼雅 王上 1 ; 2 : 10~25</p>
前言	<p>講述<u>但以理</u>在<u>伯沙撒</u>王和<u>大利烏</u>王期間發生的事,其中以手指在牆上寫字的奇妙異像與<u>但以理</u>被丟進獅子坑的事件為主要核心。<u>但以理</u>本身的身分以及他的處境也恰巧適合分享他的不一般,讓他身邊的眾人都能從他的身上看出有神跟他同在。</p>	<p>以賽亞先知他出身王室,曾被王聘為史官,他與妻子生育二子,這二子都照神的旨意起名,所起的名字都成為國家未來的預兆。</p> <p>以賽亞在烏西雅王去世後看見異象,異象中看到榮耀的神坐在寶座上,又看見撒拉弗呼喊讚美神。他對自己的不聖潔感到憂傷,神便差遣天使潔淨他。當神呼召他時,他便接受神的差派擔任先知。</p> <p>亞哈斯沒有聽從以賽亞的建議求告神,反而去求亞述王的幫助,最後猶大國就成為亞述的附庸國。到了希西家王的時代,亞述來攻,王求告耶和華真神,神幫助猶大國,滅了亞述大軍。</p> <p>但災禍一過,猶大國的百姓又忘了神。先知預言未來會出現一位引導百姓歸向神的人,祂不只要救以色列人,更要拯救全世界相信祂的人。</p>	<p>以利、撒母耳、大衛,貴為以色列的祭司、士師、國王,同時也身為人父!為神盡心盡力,在父親的角色的表現又是如何?</p> <p>以孩子的行為而言,似乎不盡理想:大衛面對兩個兒子圖謀篡位似乎無力招架、兩個同為祭司的兒子在聖殿行無法原諒的大惡得罪神,以利只說「我聽見你們的風聲不好……」、一生受百姓愛戴的撒母耳,年邁時欲立兩子接續他為士師,卻因兒子行為不佳遭百姓拒絕,他只好順應百姓要求:立王。</p> <p>父親對兒女的教育真的不如對神的工作用心嗎?但是,三人中只有以利家被咒詛,神對撒母耳及大衛並無微詞,關鍵在於當事者面對事情的反應!</p> <p>本課從聖經相關記載,了解父親對兒女的擔憂及掛懷,對神的懺悔與祈求,從為父的情懷,體會神對世人至深的愛及至大的原諒!</p>
教學重點	<p>1. <u>伯沙撒</u>王因為驕傲,擅自使用神的器皿,而遭神奪去國位。</p> <p>2. <u>但以理</u>因一日三次禱告而遭陷害丟入獅子坑,卻蒙神拯救。控告他的人反被獅子咬死,王也下令要敬畏<u>但以理</u>的神。</p>	<p>1. 以賽亞看見異象,神坐在寶座上,有榮光照耀,以賽亞頓時覺得自己不潔,神差天使拿著一塊燒紅的炭碰觸以賽亞的嘴唇。以賽亞罪得潔淨後,聽見神要尋找工人,於是自願為神傳達訊息。</p> <p>2. 以賽亞勇敢向亞哈斯與希西家建言,不願聽的亞哈斯求助於亞述,日後成為附庸國,甚至影響百姓的信仰。而希西家願意信靠神,神就差派使者一夜之間殺死十八萬五千的亞述士兵。</p> <p>3. 以賽亞書裡面預言亡國七十年後回耶路撒冷重建聖殿,以及預言拯救世人的彌賽亞將要降生。</p>	<p>一、以利面對藐視祭物的兒子 (一) 二子惡行 (二) 以利接受耶和華的旨意</p> <p>二、撒母耳面對不行己道的兒子 (一) 撒母耳是稱職的工人 (二) 約珥和亞比亞所行 (三) 撒母耳尋求神旨不強求</p> <p>三、大衛面對圖謀篡位的兒子 (一) 押沙龍叛變 (二) 大衛的做法 (1) 為免傷亡選擇逃亡 15 : 13-16 (2) 盡己所能展現信心 15 : 24-31 (3) 安排內應以圖再起 15 : 32-37 (三) 大衛深切痛悔再出發</p> <p>1. 默然接受懲處 2. 深切反省痛悔 3. 接受臣僕建言</p> <p>四、結語</p>

			(一)親情不能逾越神-信靠祂 (二)面對事情解決問題-不放棄 (三)信仰不會遺傳—需經營
教學目標	1.知道 <u>但以理</u> 傳達神的審判。(認知-1) 2.學習 <u>但以理</u> 信靠神的表現。(情意-1)	1.明白以賽亞順從神的呼召，勇敢向國王建言。 2.知道以賽亞對彌賽亞的預言。 3.願意奉獻自己的時間給神，成為神的工人。	1.具體說出三位父親所面對的兒子犯錯行為與反應。 2.了解以利、撒母耳、大衛兒子事件之原因。 3.明白要遵行神的話，聽從父親的教訓，這些都是出於愛。
插畫圖表	圖 7-1 宴會中出現的手指。(參考和合本聖經舊約一千零五十六頁的圖片) 圖 7-2 <u>但以理</u> 堅持一日三次禱告。 圖 7-3 <u>但以理</u> 被丟入獅子坑。 圖 7-4 神拯救 <u>但以理</u> 。(但以理與陷害他的人在獅子坑內的對照圖)	圖 7-1 標示出亞述國、亞蘭國、以色列國、猶大國及耶路撒冷的地圖(可向少年班美編要圖) 圖 7-2 神呼召以賽亞先知(神坐在寶座上，撒拉弗高聲頌讚神，以賽亞接受神的呼召) 圖 7-3 彌賽亞的預言 (請參考少年班)	圖 7-1 大衛為押沙龍哀哭 圖 7-2 主所愛的，他必管教 表 7-1 神對以利、撒母耳所說的話與結果(教員本)
共習配合			
習作			

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L8 約拿被大魚吞下	L8 我有話要話	L8. 舊約聖經中母親的角色
經文範圍	拿一-四。	耶一 4~10, 卅二 1~15, 卅六 20~26, 卅七 11~15, 卅八 4~13, 四十 1~6	出一 1-2、10、六 20 ; 徒七 20-38; 民二十六 59; 來十一 23-40 撒上一 21-28、二 1-11、19-21; 路得記
前言	約拿是一個非常硬心的先知，除了一開始不去 <u>尼尼微</u> 傳警告，在後來甚至在神赦免 <u>尼尼微</u> 城的百姓後向神鬧脾氣。從故事中可以看到神的慈愛與寬容都是何等的長闊高深，神一直都在等他的心能安靜下來、等他學會寬容。數千年前神就如此對待 <u>約拿</u> ，今天祂同樣也在我們的生活中以各樣的事件教導我們順服。藉著 <u>約拿</u> 的故事，告訴學員如何悔改、悔改的重要性以及神的大愛。	在上一課所介紹的以賽亞先知後約一百年，此時亞述已滅，猶大國夾在北方的巴比倫及南方的埃及兩大國之間，但此時的猶大國王約哈斯、約雅敬、約雅斤和西底家，卻仍然敬拜偶像、不知悔改。神便興起了耶利米先知。耶利米生長在祭司的家庭，家住祭司城亞實突。他從小便和父親學習聖殿中各種敬拜神的禮儀，準備長大後要接續祭司的工作。後來，神呼召他出來當先知，雖然耶利米很害怕，但神安慰他，還將應當說的話傳給他。	先知、祭司、士師、國王先後在以色列歷史中擔負領導百姓敬拜事奉神的責任，對百姓的信仰影響甚深且鉅！而亞倫、摩西、米利暗、撒母耳、大衛幾乎是聖經中這類人物的代表！本課帶領學員認識這些重要人物的母親，再次思考母親如何影響孩子。
教學重點	1. 約拿硬心而被大魚吞下，在魚腹中禱告三天三夜。 2. 尼尼微城的百姓聽了 <u>約拿</u> 的警告向神悔改，並蒙神憐憫，但 <u>約拿</u> 卻因神施憐憫而發怒。	1. 耶利米蒙召及當時環境 2. 先知勇敢傳警告、受苦難 3. 先知安慰百姓並預言猶大國復興	1. 因信而勇敢的母親約基別，冒險藏孩子三個月，勇敢照著神的教訓，養育兒女。未見兒女受重用，信心中死去。 2. 禱告交託奉獻長子的哈拿，以禱告面對不生育及言語的刺激。將從神得的撒母耳，盡心教養再奉獻給神。 3. 面對失去丈夫與兒子的苦境，重返家鄉，和媳婦路得互相為對方設想，得神的祝福。
教學目標	1. 做錯事時願意向神悔改認錯。(認知-1) 2 神寬容約拿，所以我們也要學習原諒他別人。(情意-1)	1.能知道耶利米先知蒙召的經過。 2.明白耶利米傳神的信息、說預言，被逼迫。 3.願意學習耶利米作工的精神。	1. 說出三位母親面對的生活挑戰的態度與解決的方法。 3. 學習三位母親的靠主堅強的精神。 4. 立志面對生活中的挑戰，學習建立自己與神的關係。
插畫圖表	圖 8-1 海上起了大風浪。 圖 8-2 <u>約拿</u> 被大魚吞下。(在魚腹中禱告) 圖 8-3 <u>約拿</u> 到 <u>尼尼微</u> 城傳警告。 圖 8-4 <u>約拿</u> 在 <u>蓖麻</u> 樹下休息。	圖 8-1 以色列與周遭國家(標出猶大國、以色列國、亞述、巴比倫、埃及和耶路撒冷、亞實突的地圖，可向少年班美編要資料) 圖 8-2 耶利米受迫害(耶利米被人丟進水池中，想要將他活活餓死) 圖 8-3 耶利米鼓勵百姓(傳達神絕對不會遺棄以色列人，只要悔改向神)	圖 8-1 在河邊的摩西 圖 8-2 小撒母耳在聖殿(一旁哈拿揮手再見) 圖 8-3 拿俄米和路得一起回故鄉
共習配合			
習作			

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L9 敬畏神的 <u>約伯</u>	L9 守護神家的人	L9 舊約聖經中兵力懸殊的戰爭
經文範圍	約伯記一-六、三十八-四十二。	結一~五，十二，廿四，卅七 1~14	撒十三-十四 王上二十
前言	<p>本課主角<u>約伯</u>是個特別的人物，「完全正直敬畏神、遠離惡事」是聖經中對他的陳述，卻引來撒但惡意挑釁，但神對於<u>約伯</u>的信心滿滿，任由撒但向<u>約伯</u>出手。而<u>約伯</u>也沒有讓神失望，展現他對於神無比的敬畏和信心，三個朋友也來陪著他。</p> <p>進行課程時，可以向學員說明<u>約伯</u>的苦難像是神給他的關卡，過了關，信仰能夠進步，也能獲得神的恩典。將<u>約伯</u>的故事延伸到生活上，教導學員若遇到生病或是困難時，不要忘記向神呼求、向神禱告、耐心等候主，相信神會有美好的安排等待著我們。</p>	<p>以西結出生在祭司的家庭，他從小就學習怎麼做一位好祭司，。當時以色列人被安置在迦巴魯河邊，他們遠離自己的故鄉，成為了亡國奴。就在這種景況下，神選召了以西結出來當先知。神讓以西結看到異象，並且看見了寶座上坐著榮耀尊貴的真神，神叫以西結吃下書卷，他吃了，卻覺得像蜂蜜那樣甜。七天後，神親口立他做以色列家的守望人。以西結勇敢答應了。</p> <p>從此以後，以西結就巴比倫國的猶太人中做先知，但他總是用特別的方式來執行守望者的任務。當他聽到神的吩咐，他使用動作表演出來，吸引百姓，當他們發問的時候，他才開口講解神的審判。</p>	<p>掃羅王登基初期，非利士人聚集攻打以色列人，非利士人帶來了如同海邊的沙一樣多的軍兵與大批戰車，但以色列人卻只有掃羅和約拿單擁有兵器（撒十三 19-22），如此懸殊的戰力，卻因為約拿單對神的信心而大敗非利士人；無獨有偶，在亞哈當以色列王的時候，亞蘭王率領了32個王與滿山遍野的軍隊來攻打以色列國，亞蘭王便哈達口出狂言輕慢天上的真神，神讓亞哈王只用了232名少年人與7000士兵就大敗亞蘭聯軍，真正應驗約拿單所言：「耶和華使人得勝，不在乎人多人少（撒十四6）」。</p>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.<u>約伯</u>受撒但攻擊失去所有財產和兒女，甚至連身體都長出毒瘡，雖然悲傷痛苦，但仍然不離棄神。 2.有時候苦難的發生有神的美意，只要相信神、倚靠神，必有恩典在其中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巴比倫第二次圍攻猶大時，約雅斤王和以西結被擄。以西結三十歲時，天開了，神顯異象給以西結看：行走如閃電的四活物，四輪和神榮耀的寶座。神給以西結吃書卷，立以西結作以色列的守望者，要派他為神去警戒以色列人。 2. 神要以西結表演逃亡的預兆，並且按時按分量吃喝，意謂到時巴比倫攻打時的生活艱困。 3. 以西結被靈帶去看遍滿骸骨的異象，神命以西結說預言使骸骨復活，要向百姓傳達盼望的信息：神應許要復興以色列家。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、前言 二、靠神得勝的約拿單 因為約拿單的信心與少年人的同心同行，雖然雙方兵力懸殊，神卻幫助以色列人大敗非利士人，贏得勝利。 三、被神擊打的亞蘭王 神讓亞哈王只用了232名少年人與7000士兵就大敗亞蘭聯軍，隔年，便哈達又來攻擊以色列國，神再次幫助亞哈王，依舊只用了少數兵力就打敗亞蘭軍並擄獲便哈達王。 四、結語
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道雖然受痛苦但仍要敬畏神。（認知-1） 2.知道苦難有神的美意，並倚靠神度過難關。（認知-1） 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道以西結蒙召作先知的經過。 2.能知道神讓以西結看異象，吩咐他用表演傳達神的訊息。 3.願意學習以西結用順服的心為神作工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道約拿單和亞哈以極少的人數，靠神戰勝敵人的經過。 2.能明白神使人得勝不在乎人數的多寡，相信倚靠神的人必不致於羞愧。
插畫	圖 9-1 <u>約伯</u> 失去財產和孩子。	圖 9-1 以色列與周遭國家	

圖表	<p>圖 9-2 約伯全身長出毒瘡。</p> <p>圖 9-3 約伯三個朋友陪伴他。</p> <p>圖 9-4 神祝福約伯。(約伯的財富和兒女超過之前的景象)</p>	<p>(標示出猶太國、耶路撒冷、巴比倫、迦巴魯河的地圖,請向少年班美編要資料)</p> <p>圖 9-2 以西結吃書卷</p> <p>(以西結看見一隻手伸到他的面前,手中有一卷書,神叫以西結吃下書卷)</p> <p>圖 9-3 以西結成為以色列的守望者</p> <p>(向百姓述說神要再復興以色列國,使他們能重歸故土)</p>	<p>圖 9-1 密抹之戰(請參考「舊約聖經中的戰爭」一書的圖十六密抹之戰)</p> <p>圖 9-2 撒瑪利亞圍城之戰</p> <p>圖 9-3 亞弗之戰</p> <p>(參考圖三十一亞哈時代的戰爭-撒瑪利亞圍城之戰、亞弗之戰)</p>
共習配合			
習作			

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L10 把愛傳出去	L10 我會尊重別人	L10 我是社會中的一份子
經文範圍	王下五 1-19	彼前二 17；路六 31；太五 16；撒下五 17-25	猶一 7；彼前五 8
前言	<p>一位小女孩勇敢做見證，使<u>乃縵</u>元帥癩瘋病得醫治，他也因此認識這位真神，小女孩說：「巴不得我主人去見<u>撒瑪利亞</u>的先知……」，她對她的女主人說：「哇！我的主人(如果能)到撒瑪利亞先知的面前，那麼，他就能除去他的大癩瘋。」(原文直譯)</p> <p>這種急切想讓<u>乃縵</u>得到醫治、認識真神的態度，正式我們希望藉由課程傳達給學員的訊息，思想我們從神領受的愛與恩典，並學習把這份福音分享給其他人，我們相信幼兒班的孩子也有把愛傳出去的能力，可以成為神的傳道工人，將至好的福音和同學、老師或鄰居分享。</p>	<p>小朋友，你的朋友都長一樣嗎？好朋友在想什麼，你知道嗎？世界上每一個人長得都不一樣，有高的，有矮的，有很會說話的，也有害羞的，當遇到跟你個性不一樣的人，我們就要尊重他，要怎麼做才叫「尊重」呢？今天我們一起來學習吧！</p>	<p>基督徒要入世而不屬世，生活在隨著潮流改變的社會裡，我們要學習不跟隨世俗，而是堅定真理的腳步。社會中會有與信仰違背的風氣，要能夠自己分辨何謂對錯，不能以社會的價值標準來做為基督徒的判斷。我們更應該做社會裡的好公民，守法、敬神、愛人。</p>
教學重點	<p>1. 明白自己接受神的恩典有哪些，也可以向家人詢問，並且能具體說出兩個從神領受的恩典。</p> <p>2. 知道要將神的愛傳給別人，並且能說出自己傳福音的方法。</p> <p>結語：神愛人類，預備美好的生存環境，替人類的罪受死，並且隨時保護我們平安，這一份「愛」，使每一位基督徒深刻體會及感動，但世界上還有很多人認識不上真神，把「愛」傳出去就成了大家的使命，藉由簡單的做見證及發傳單，讓傳福音成為日常生活中隨時可做的事情。</p>	<p>1. 什麼是尊重？尊重就是對別人或物表達「尊敬」、「重視」、「肯定」、「喜歡」的態度。</p> <p>要尊重別人的原因：</p> <p>(1)我們希望別人能尊重我們，所以我們也要尊重別人。</p> <p>(2)我們要尊重別人，好行為可以榮耀神。</p> <p>2. 尊重神</p> <p>我要尊重神，聽神的話。</p> <p>我要尊重神，行神的道。</p> <p>我要尊重神，走天國的路。</p> <p>3. 尊重別人的方法</p> <p>(1)不批評別人</p> <p>(2)欣賞、肯定、讚美別人</p> <p>(3) 不做別人不喜歡的事</p>	<p>1. 好國民能夠守法，不做違法的事，並且能夠盡公民義務，如服兵役、納稅、接受義務教育。</p> <p>2. 關心社會各種議題，了解不同的社會文化，並用真理為判斷依據，不受社會價值觀影響，也不在言語上與他人起衝突。</p>
教學目標	<p>1. 可以明白自己從神領受的很多恩典。</p> <p>2. 認識傳福音的方法，並且找到</p>	<p>一、能發現別人的優點。</p> <p>二、學習尊重別人，更要學習尊重神</p> <p>學習與別人相處要注意的事情</p>	<p>1. 知道好公民應該要做到什麼(情意-2)</p> <p>2. 能夠擁有基督徒的價值觀，知道對</p>

	自己能力能夠勝任傳福音的方式。		錯、做出適當的回應(情意-5)
插畫 圖表	圖 2-1 乃縵在河中沐浴 圖 2-2 發傳單、做見證	<p>連環漫畫一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小津忘了帶橡皮擦，直接拿隔壁同學的來使用。<input type="checkbox"/>尊重 <input type="checkbox"/>不尊重 2. 老師要我拿作業本給他，我雙手將作業本遞給老師。<input type="checkbox"/>尊重 <input type="checkbox"/>不尊重 3. 下課時大家都在聊做報告的內容，小屏突然插嘴一直說他去哪裡玩的事情。<input type="checkbox"/>尊重 <input type="checkbox"/>不尊重 4. 畫畫時，小城過來說我畫的很醜，很難看。<input type="checkbox"/>尊重 <input type="checkbox"/>不尊重 5. 媽媽在講電話的時候，我有題目不會寫，我會在一旁等待媽媽電話講完再問她問題。<input type="checkbox"/>尊重 <input type="checkbox"/>不尊重 <p>連環漫畫二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教會中午的愛餐，不是我喜歡吃的東西。 2. 禱告的時候，我沒辦法專心，動來動去還會睜開眼睛。 3. 我看到同學有很新好玩的東西，我很想拿來玩。 4. 隔壁的阿雄每次都會故意戳我，踢我，讓我很生氣 	圖 10-1. 我是守法的基督徒 一隻手在天空雲端拿著聖經 一群人在地上手上拿的是各種世間的民法刑法等
共習 配合			<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明教會信徒會議流程以及選舉時的投票流程讓學員明白 2. 播放短片 7 分 46 秒「電子產品的故事」（請掃描四維碼），與學員討論電子產品跟我們的生活有哪些關係，以及怎樣減少過度消費參與保護環境 3. 播放環境保護議題相關影片以及從民間發起的環保活動介紹(例如荷蘭青年發起的 Ocean Cleanup Array) 片長 11 分 22 秒(請掃描四維碼)，與學員討論塑膠與海洋跟我們的生活有哪些關係，以及我們可以怎麼從自身做起減少使用塑膠、保護海洋 4. 播放電影「另一個承諾」片長 115 分。(韓國，輔導級，談產業汙染影響人體健康)，片長也可另外安排足夠時間分 2-3 次撥放，由教員陪伴一起觀看及討論產業與健康相關議題

			 <p>電子產品的故事 24 KB</p> <hr/>  <p>博彥 TED 23 KB</p>
習作			

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L11 神聽我禱告	L11 彼此相愛	L11 愛人如己
經文範圍	路十一 5-13	約壹四 16、19；約十五 17；腓一 9；創十八 1-8	約壹三 1、約壹四 8；利未十八；加五 14；腓二 3；太十八 21-35；太十八 35；路六 37
前言	本課主要學習「專心禱告」及「為自己禱告」、「替別人禱告」。藉此哈拿求子說明情詞迫切禱告之樣貌。教員引導幼兒思考，可以替哪些對象禱告，如何為自己禱告，將學員的想法歸納統整並補充，使其了解代禱對象可包含自己、家人、親朋等，並以「為別人禱告」勉勵幼兒。	小朋友你們知道神賜下最大的恩賜是什麼嗎？是愛。愛擁有神奇的力量，能讓我們身邊的人感到幸福，能拯救生活在傷心困難中的人，能讓我們理解彼此，拉近人與人之間的距離。整本聖經都在教導我們如何愛神愛人，但是在我們愛看不見的神之前，是不是已經學會愛我們身邊的弟兄姐妹了呢？這樣說來，要得到從神而來的最大恩賜會有許多要學習的功課，就讓我們一起學習如何在生活中實行愛心吧！	因為全律法都包在「愛人如己」這一句話之內了。(加五 14)
教學重點	<p>1. 學習專心禱告向神說話</p> <p>(1)用哈拿求子說明情詞迫切禱告的態度。</p> <p>小活動一</p> <p>以「哈拿求子」的圖畫讓幼兒觀察並自己說出「專心」禱告，要閉上眼睛，不亂動...</p> <p>(2)一一說明如何禱告的四個步驟。</p> <p>2. 我會幫自己和別人禱告</p> <p>(1) 引導幼兒思考可以替哪些對象禱告，並將意見歸納整理及補充。</p> <p>(2) 引導幼兒為自己的不足禱告。</p> <p>結語</p> <p>我們禱告要專心，禱告就是和神說話，所以態度要莊重，要認真，神才會喜歡這樣的禱告。而且我們不只是為自己禱告，也要為家人禱告，為需要幫助的人禱告，也為生病的人禱告。</p>	<p>1. 知道愛是從神而來，知道要全心愛主，也要彼此相愛，這是神的命令。從學員的生活經驗出發，使他們能夠明白愛是願意幫助別人，而且對別人能夠忍耐包容。</p> <p>2. 利用聖經教導與生活中的例子說明能夠體會別人的感受與需求、盡自己所能地付出、分辨是非，在對的事情上幫助人，就是實行愛心。</p>	<p>1. 我們要彼此相愛，因為神先愛我們，愛是所有道理的依據，是耶穌給我們遵行的新命令。</p> <p>2. 彼此相愛的方法有注意別人的需要、看別人的優點以及原諒別人。</p>
教學目標	<p>1.能用自己的話敘述專心禱告的外在表現與內在的態度。(認知-2)</p> <p>2.能舉例說明為自己和為別人的代禱內容。(認知-3)</p>	<p>1. 能知道神就是愛，並且我們要學習彼此相愛。</p> <p>2. 藉由亞伯拉罕接待客人來學習如何彼此相愛。</p>	<p>1. 知道神的愛讓我們有能力去愛別人。</p> <p>2. 能夠透過愛人如己的原則去幫助別人。</p>

<p>插畫 圖表</p>	<p>圖 11-1 不專心的禱告(隔壁的小朋友在禱告，偷偷推他一下。禱告時打哈欠，甚至打瞌睡。亂念禱告詞。胡思亂想，沒有在禱告。)</p> <p>圖 11-2 向神求子的哈拿</p> <p>圖 11-3 專心的禱告(閉眼、大聲念哈利路亞讚美主耶穌、身體不亂動)</p>	<p>亞伯拉罕接待客人</p> <table border="1" data-bbox="603 163 1043 1099"> <tr> <td data-bbox="603 163 815 551"> <p>圖 11-1 在一個很熱的天氣裡，亞伯拉罕坐在帳棚門口。忽然看見三個陌生人站在帳棚的對面。</p> </td> <td data-bbox="815 163 1043 551"> <p>圖 11-2 亞伯拉罕迎接客旅</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 551 815 1099"> <p>圖 11-3 亞伯拉罕就急忙跑進帳棚，告訴他的妻子撒拉幫忙做餅，接著亞伯拉罕挑選了一隻又嫩又肥的牛犢，又交代僕人趕緊準備食物。</p> </td> <td data-bbox="815 551 1043 1099"> <p>圖 11-4 豐盛的食物已擺在客人面前，亞伯拉罕請他們吃，並在旁邊招待他們</p> </td> </tr> </table> <p>(如有先前已畫好的圖案，可註明第幾學年第幾季的掛圖可供使用)</p>	<p>圖 11-1 在一個很熱的天氣裡，亞伯拉罕坐在帳棚門口。忽然看見三個陌生人站在帳棚的對面。</p>	<p>圖 11-2 亞伯拉罕迎接客旅</p>	<p>圖 11-3 亞伯拉罕就急忙跑進帳棚，告訴他的妻子撒拉幫忙做餅，接著亞伯拉罕挑選了一隻又嫩又肥的牛犢，又交代僕人趕緊準備食物。</p>	<p>圖 11-4 豐盛的食物已擺在客人面前，亞伯拉罕請他們吃，並在旁邊招待他們</p>	
<p>圖 11-1 在一個很熱的天氣裡，亞伯拉罕坐在帳棚門口。忽然看見三個陌生人站在帳棚的對面。</p>	<p>圖 11-2 亞伯拉罕迎接客旅</p>						
<p>圖 11-3 亞伯拉罕就急忙跑進帳棚，告訴他的妻子撒拉幫忙做餅，接著亞伯拉罕挑選了一隻又嫩又肥的牛犢，又交代僕人趕緊準備食物。</p>	<p>圖 11-4 豐盛的食物已擺在客人面前，亞伯拉罕請他們吃，並在旁邊招待他們</p>						
<p>共習 配合</p>							
<p>習作</p>							

	幼兒班	幼年班	少年班
課名	L12 我要唱詩讚美神	L12 尋找好朋友	L12 結出忍耐的聖靈果子
經文範圍	詩篇 149:1-3, 13:6, 詩 105:2, 98:5, 71:6	撒十八-二十; 王上十二; 箴十三 20、箴三 32、箴二十 19、箴二十二 24; 伯二十二 21	羅五 3-4; 雅五 7; 民二十一-24; 雅一 20; 提後二 21; 林前十三 4
前言	<p>我們前面已經談到傳福音的方式，其中有詩歌音樂會，唱詩歌也是親近讚美神喔！現在我們來跟主耶穌說說話、唱唱歌喔！小朋友，當你碰到困難時，你會跟主耶穌唱詩禱告讚美神嗎？求主耶穌幫助。或吃飯前、出門前、睡覺前，你會先禱告嗎？當你難過時，心情不好時，我們唱詩讚美神，心情會好點喔！</p> <p>幼兒的聲音就是最重要的樂器，在教導幼兒的過程中，從幼兒自身的經驗讓他們理解是最好的教學方式，引導孩童「參與」是學習音樂最快、最好的途徑，一旦透過好的方法來教導幼兒音樂和歌唱，對他們而言即是一種享受，使音樂的享受延續他們的一生。</p> <p>歌唱是人類用與生俱來的器官，依照內心的情感，透過音樂的要素，並配合語言表達出來。歌唱可隨時隨地的進行，用歌唱來學習音樂也是最快、最直接享受音樂的方法。基督徒認為歌唱的最終目的，是用來讚美創造萬物的神。</p> <p>所以唱詩親近神是可撫平心情、安慰心靈，因此我們要養成唱詩習慣，相信神的詩歌話語在心裡運轉，當碰到問題或困難時，祂的詩歌話語也能常在心裡，必能幫助我們解決問題。</p>	<p>小朋友你知道朋友有好有壞嗎？有些朋友會幫助你、教導你，有些朋友則是會陷害你、利用你，害你做錯誤的事情。好朋友與壞朋友的差別在哪裡呢，你會分辨嗎？你會選擇嗎？你是不是也想知道選擇朋友時應該注意那些事情？</p>	<p>忍耐，是指耐心，堅定、平靜的等待結果，或者受到挑釁時表現的克制與包容。忍耐不是膽小害怕，反而是願意自我克制並且包容別人，所以忍耐的意思就是耐心、克制與包容。</p>
教學重點	<p>一、學會兒童詩歌並能唱出讚美神。</p> <p>1. 認真學習唱詩並知道詩歌的意思。</p> <p>2. 唱詩時候能得到喜樂，別人在我們唱詩的時候能看見神的榮耀。</p> <p>3. 約沙法王成立唱詩隊，打仗的時候在軍隊的前面。</p> <p>二、要養成唱詩的習慣。</p>	<p>1. 從約拿單和大衛的故事，讓學員認識好朋友的特點。</p> <p>2. 羅波安聽從年輕人的話，反而要更苦待以色列民，讓百姓對新國王感到失望，也不支持他了。由羅波安和他的年輕朋友看出朋友的影響以及自己沒有做出有智慧的判斷。</p> <p>3. 從聖經中學習好朋友的特點是什麼，幫助自己選擇好朋友，並且明白耶</p>	<p>1. 什麼是忍耐？忍耐不是膽小害怕，反而是願意自我克制並且包容別人，所以忍耐的意思就是耐心、克制與包容。</p> <p>2. 什麼時候要忍耐？想要生氣的時候，做神喜悅的事情之時，別人不禮貌的時候。</p>

	<p>1. 可以隨時隨地朗朗上口唱詩讚美神。</p> <p>2. 能安靜欣賞聆聽兒童詩歌，做一位蒙神喜悅的幼兒。(引導幼兒喜愛唱詩，喜愛唱詩自然而然在各種場合就會有機會帶領別人)</p> <p>三、結語</p>	<p>蘇是我們一輩子最好的朋友。</p>	
教學目標	<p>1. 明白唱詩是榮耀讚美神的一種方式，並可安慰自己和別人的心靈。</p> <p>2. 養成唱詩的習慣。</p>	<p>1. 從大衛與約拿單的友誼當中知道好朋友的特點。</p> <p>2. 明白羅波安聽從年輕大臣建議而做出錯誤的決定。</p> <p>3. 知道如何選擇好朋友，並且知道耶穌就是我們至好的朋友。</p>	<p>1. 明白什麼是忍耐，並且能學習在生氣、做神喜悅的事，還有別人不禮貌的時候要忍耐。</p> <p>2. 能認同忍耐是值得追求的目標。</p>
插畫圖表	<p>約沙法王成立唱詩隊(唱詩班的狀況圖)</p>	<p>1. 大衛與約拿單的四格漫畫</p> <p>2. 羅波安聽從年輕朋友建議的四格漫畫</p> <p>3. 主耶穌是我們最好的朋友</p>	<p>圖 12-1 十二個探子探查迦南地。 有十個探子報壞消息，百姓都哭叫著要回埃及，迦勒和約書亞還是一直勸他們要相信神的應許。迦勒和約書亞是<input type="checkbox"/>忍耐 <input type="checkbox"/>不能忍耐。請說出原因。</p> <p>圖 12-2 掃羅擅自獻祭 掃羅對抗像海邊的沙那樣多的非利士人，在吉甲等待撒母耳七天，時間還沒到，掃羅就自己獻祭，因為他看到百姓離他而去。掃羅是<input type="checkbox"/>忍耐 <input type="checkbox"/>不能忍耐。請說出原因。</p> <p>圖 12-3 以撒讓井 以撒挖了一口井，基拉耳的牧人來相爭，以撒便將井取名為「埃色(相爭)」，第二口井也是如此，以撒將之取名為「西提拿(為敵)」，第三口井挖出後，基拉耳牧人就不再相爭，以撒取名為「利河伯(寬闊)」。</p>
共習配合	<p>練習組成兒童詩班：練習排隊形、唱詩的態度…</p>		
習作	<p>我會唱詩給家人聽</p>		