

太一-二；路一
26-38，二
1-21、41-52

1

耶穌降生

背誦經句

耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛祂的心，都一齊增長。（路二52）

教學目標

1. 知道耶穌的祖先是亞伯拉罕及大衛，這是神的安排。
2. 明白耶穌的降生是一件奇妙的事情。
3. 學習孩童耶穌，努力認識聖經，明白神的旨意。

教學重點

1. 由〈馬太福音〉第一章裡耶穌的家譜可知，耶穌是亞伯拉罕、大衛的後代。神這樣的安排，是要讓祂的應許藉由耶穌實現。
2. 馬利亞順服神的旨意，約瑟是個義人，同樣遵照神的吩咐。耶穌降生的事上有許多奇妙的安排，天使報喜信、東方博士來探訪嬰孩耶穌，並且在希律王要殺害兩歲以下的嬰兒時，神早就要天使通知約瑟逃往埃及。
3. 引導孩子學習耶穌孩童上聖殿的榜樣，認真學習聖經。

教學注意事項與準備

1. 本課重點讓學員明瞭耶穌降生是一件奇妙的事。
2. 耶穌家譜請用淺顯的話向學員解釋，可用簡易圖表示：
亞當——亞伯拉罕——大衛——耶穌。

一、前言

以前神選擇掃羅、大衛當國王的時候，由撒母耳代表神，將油倒在他們頭上，這個動作叫做「膏立」，表示他們要遵守神的命令，要分別為聖歸屬神；而且不只是國王，連祭司、先知都可以接受膏立，成為神的僕人。在耶穌出生很久以前，聖經就已經預言彌賽亞將要降臨，而彌賽亞的意思就是「接受膏立的人」，祂要完成神拯救我們人類的計畫。我們這一課就是要從耶穌降生開始說起。

二、耶穌的家譜

在新約聖經的一開始，就寫出耶穌是「亞伯拉罕的後代、大衛的子孫」，這對猶太人來說是很重要的。神與亞伯拉罕有一個約定，就是要讓他的子子孫孫成為神的百姓，同時也要讓人類因為他的子孫得到祝福。而耶穌的降生實現了神與亞伯拉罕的約定，耶穌也為大家帶來希望和福氣。我們知道亞伯拉罕生以撒，以撒生雅各，經過好多代，然後大衛王出生，又經過了好久，耶穌出生，所以大衛王和耶穌都是亞伯拉罕的子孫呢！

大衛王是猶太歷史上最偉大的國王，他非常受到猶太人的尊敬，也得到神的喜愛，所以神答應讓他的子孫一直做國王，而耶穌的祖先就是大衛，所以這樣的承諾在耶穌身上實現。但是請你們想想看，耶穌是來成立一個國家然後當猶太人的國王嗎？還是耶穌是天上的王呢？（請學員踴躍回答）沒錯，耶穌是我們天國裡面永遠的王，是榮耀的神，為了要拯救我們，所以降生在這個世界上。接著我們就來說耶穌降生的故事吧！

挑戰

〈馬太福音〉中，主耶穌的家譜裡，一開始就說到耶穌是哪兩個重要的人的後代呢？

1

亞伯拉罕、大衛。

挑戰

神要讓大衛的子孫能永遠當王，那能做王直到永遠的是誰呢？

2

主耶穌。

三、耶穌降生

住在拿撒勒的約瑟和馬利亞訂婚，他們還沒有結婚，有一天天使告訴馬利亞：「蒙大恩的女子，神和妳同在了。」馬利亞不知道這句話是什麼意思，她覺得很害怕。天使安慰她說：「不要害怕，神要給妳恩典，妳要懷孕生一個兒子，要給祂取名叫耶穌。」馬利亞說：「我還沒有結婚，怎麼會有這種事呢？」天使說：「聖靈要降在妳的身上，妳所要生的是神的兒子。」馬利亞聽了之後，願意遵照神的旨意，天使就離開了。約瑟聽說馬利亞懷孕了，就想著不要結婚了，在夢中天使出現告訴約瑟，馬利亞是從聖靈懷孕的，所以要跟她結婚，她將要生一個兒子，要取名叫耶穌。於是約瑟和馬利亞就結婚了。

馬利亞快要生的時候，政府規定大家要回故鄉去報戶口，所以約瑟帶著馬利亞從拿撒勒回到伯利恆，結果當天好多人回去，沒有住的地方，只剩下馬房，他們只好住下。馬利亞就生了，他們把嬰孩耶穌放在馬槽（註一）裡。奇妙的是很久以前舊約聖經就記載耶穌會降生在伯利恆。在郊外看守羊群的牧羊人，看見天使向他們報好消息，於是牧羊人依照天使所說的話，找到嬰孩耶穌，並且告訴大家這件事情。那時候是希律當王，有東方博士來到耶路撒冷，問希律王：「那生下來要作猶太人的王在哪裡？我們看見祂的星出現，特地來拜祂。」希律王聽了很緊張，竟然有人要跟他搶王位！於是要東方博士找到耶穌後，回來告訴他。東方博士正在找的時候，他們在東方看見的那顆星，忽然在他們前頭，帶著他們到嬰孩耶穌那裡，就停住了。博士將禮物獻給耶穌，並且遵照夢中神的指示，往別的路回家去了。希律王不知道東方博士說的那位嬰孩是誰，竟然下令把兩歲以下的孩子都殺死，而神早就派天使通知約瑟要趕快逃到別的地方。

挑戰

1

請你想一想，耶穌降生的這件事情上，有哪些奇妙的事？

1. 舊約聖經早已記載耶穌會藉由童女懷孕生下。
2. 舊約聖經早已記載耶穌會降生在伯利恆。
3. 耶穌降生那天，天使向牧羊人報告耶穌降生的信息。
4. 一顆星帶著東方博士到嬰孩耶穌那裡，並且神在夢中指示博士從別的路回家。
5. 在希律王要殺害兩歲以下的嬰兒時，神早就要天使通知約瑟逃離。

四、孩童耶穌上聖殿

耶穌的爸爸、媽媽在每一年的逾越節（註二），都按照規矩，帶著全家人一起走了很遠的路到耶路撒冷，在聖殿守節敬拜神。在耶穌十二歲這一年，他們守完節期要回家的路上，他的爸爸和媽媽突然發現：「咦！我們的孩子怎麼不見了？」於是他們就在隊伍中到處問、到處找，但還是找不到。他們就趕緊沿著回耶路撒冷的路尋找，找了三天，終於在聖殿裡頭找到了耶穌。

耶穌為什麼在聖殿裡呢？當耶穌的父母發現他時，他正坐在老師們中間，專心地聽道理，並向老師請教他的疑問。大家都很稀奇這個十二歲孩子的聰明和回答。馬利亞對耶穌說：「你這樣讓我們找不到你，我跟爸爸非常的傷心。」耶穌回答說：「為什麼找我呢？難道你們不知道我應當以我父的事為念嗎？」耶穌的意思是祂應該要在聖殿——天父的家裡。耶穌雖然很喜歡在聖殿聽道理，但還是乖乖跟著爸爸媽媽回拿撒勒去，順從、孝敬父母，耶穌的智慧 and 身量（年紀），還有大家和神對祂喜愛的心，都一齊增加。

挑戰

1

你像孩童耶穌一樣喜歡到教會聽道理嗎？

學生自由發表後，教員勉勵：當學習孩童耶穌看重神的道理，有不懂的就發問，努力認識聖經。

五、結語

我們在天上的神，祂非常愛我們人類，所以祂才差遣耶穌降生到世上來拯救世人。不但如此，神也在很早很早以前，就透過先知們把這個消息告訴人們，讓我們明白這些事都有神美好的安排。耶穌從小就與眾不同，十二歲就知道要看重天父真神救人的事，在聖殿中努力學習聖經，並且向老師發問，這是耶穌留給我們美好的模範。所以每一位小朋友都要努力認識聖經，多多祈求聖靈的能力，讓我們都像耶穌一樣，「智慧和身量，並人和神喜愛祂的心，都一齊增長」。



聖經小常識



1. 和合本聖經〈路加福音〉第二章12、16節的馬字旁邊有三點，表示原文無馬字，7節的原文亦無馬字，中文忘記加上三點。「槽」原文指「牲口吃料的槽」，但伯利恆不是羅馬政府駐兵之地，不會有馬，普通以色列人不騎馬，所以這個槽應是「牛槽」、「驢槽」或統稱為「牲口槽」。
(資料來源：華人基督徒查經資料網站)
2. 以色列人將要出埃及前，神擊殺埃及一切頭生的人和牲畜。惟有以色列人的門楣和門框上因有羊血記號，神就越過，得以倖免一死。因此，神設定這日為逾越節，並吩咐以色列人記念這日。所謂「逾越」，就是越過門的意思。(資料來源：謝順道(2017年04月)。教義比較(四)本會的聖餐禮觀(中)。聖靈月刊，475。)

活動目標

- 1.了解耶穌「降生」是如此奇妙！
- 2.在歌頌中學習歸榮耀給神。

 團體活動

活動前準備

- 1.佈置：椅子圍成一圈（椅子數量 = 學員人數-1）。
- 2.歌詞海報：讚美詩第10首的第一節歌詞。
- 3.神秘小禮物：數份。

引起動機 時間5分鐘

帶領學員一起唱讚美詩第10首第1節歌詞，簡單解釋歌詞的涵義，特別舉例說明「榮耀歸耶穌」的意思。強調詩歌雖然短短的，卻唱出了人們對主耶穌的尊敬和讚美！

活動流程 時間15分鐘

- 1.配合歌詞設計唱跳動作，時而高聲唱，時而以動作頌讚，參考下表：

歌詞	榮耀歸耶穌	大權能的主	榮耀歸耶穌	我的主
唱跳	拍手5下	高聲唱	拍手5下	高聲唱
歌詞	哈利路亞	哈利路亞	榮耀歸耶穌	我的主
唱跳	高聲唱	高聲唱	拍手5下	高聲唱

- 2.跟著伴奏（教學資源1），教員一起輕聲唱詩歌，全體學員繞著椅子走，配合歌詞做動作或高聲歌頌。
- 3.當音樂聲停止，請儘速安全地找到一張椅子坐好，找不到座位的學員，就是今天誕生的「小小耶穌」，請該學員和大家分享「想要把什麼榮耀歸給耶穌？」。
- 4.視情況變換肢體動作，或調整椅子張數，增加樂趣。

活動分享 時間5分鐘

頒發神秘小禮物給有發表的學員，肯定學員能將榮耀歸給耶穌，得主喜悅。

教學資源

- 1.若無人司琴伴奏，可以播放讚美詩音檔代替。

幼年班第二學年第四季
耶穌的腳蹤-上

編輯：教牧處兒教組課程編輯小組

行政：教牧處兒教組課程委員會

印製：真耶穌教會臺灣總會教牧處

地址：406506 臺中市北屯區松竹路二段180號

電話：(04) 2243-6960

出版日期：2024年4月